

Ensino da LGPD em Perspectiva Multissetorial

Relato de Experiência
Bianca Kremer e Paulo Tostes

Institucional – Quem somos?

- Em 1994, a internet deixou de ser restrita ao meio acadêmico no Brasil. No mesmo ano, nasceu o Instituto Inenet, como uma escola de tecnologias da internet.
- Com o passar dos anos, as empresas foram progressivamente substituindo tecnologias da informação anteriores pelas tecnologias da internet. As redes locais de computadores, passaram a utilizar como seu protocolo o TCP/IP, o protocolo da rede internet. Cada vez mais softwares passaram a ser desenvolvidos em arquitetura web, usando um "browser" como suporte de interface para o usuário final.

Institucional – Quem somos?

- O crescimento dessas tecnologias foi acompanhado pelo Instituto de forma natural, que, cada vez mais, formava profissionais de TI (Tecnologia da Informação), e não apenas “profissionais internet”. Paralelamente, docentes empreendiam programas em outras áreas tradicionais da TI, tais como sistemas operacionais, bancos de dados e engenharia de software.
- Em 12 de dezembro de 2006, recebendo aprovação pelo Ministério da Educação com nota máxima tanto para seu corpo docente como para sua infraestrutura, o Instituto Infnet fundou a Escola Superior da Tecnologia da Informação.





Desde então – O
que fazemos?



Desde então – O que fazemos?

MBA EM

GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

O MBA em Gestão da Segurança da Informação forma gestores com domínio das principais certificações do segmento, como CISSP, CISM, CRISC e ITIL, além de cobrir os aspectos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), preparando para o exame Exin Privacy and Data Protection baseado na lei brasileira. No curso, você aprende técnicas aprofundadas de gerenciamento de segurança através de uma visão sistemática e com forte relação com os processos corporativos. Ao final do MBA, você também estará preparado para tornar-se o encarregado pelo tratamento de dados pessoais das empresas ('Data Privacy Officer'), conforme exigido pela LGPD.



Sobre os Palestrantes – Prof. Paulo Tostes

- Coordenador Pedagógico do Instituto Infnet no Rio de Janeiro (INFNET).
- Experiência Profissional em Diversas Empresas como Baker Hughes (GE), DATAPREV e UFRJ.
- Graduado em Administração de Empresas, Especialista em Gestão de Projetos pelo IBMEC-RJ e Mestre em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- Servidor Público do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), atuando na ENCE (Escola Nacional de Ciências Estatísticas).

Sobre os Palestrantes – Profa. Dra. Bianca Kremer

- Advogada, professora e pesquisadora especializada em Direito e Tecnologia. Doutoranda em Direito pela PUC-Rio. Mestre em Direito Constitucional pela UFF. Bacharel em Direito pela UFRJ.
- Foi Research Fellow na Universidade de Leiden (Holanda) no Center of Law and Digital Technologies (bolsista Coimbra Group). Membro do Núcleo de Direito e Novas Tecnologias – DROIT (PUC-Rio).
- Coordenadora de pesquisa no Laboratório Empresa e Direitos Humanos (LeDH.uff) na linha “Direito, Novas Tecnologias e Sociedade”. Professora de Direito Privado na UFF. Professora do MBA em Gestão de Segurança da Informação no Instituto Infnet. Professora convidada na PUC-Rio, Universidade Veiga de Almeida e ITS-Rio. Advogada do DEPRO – Departamento de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais no Escritório Décio Freire.

Decidindo sobre o perfil docente adequado

- Uma primeira decisão a ser tomada foi que tipo de profissional estávamos procurando.
- No programa sabíamos que provavelmente ou trabalharíamos com alguém da área de Tecnologia da Informação (escolha mais simples) ou trabalharíamos com alguém da área do Direito.
- Abrimos processos seletivos e reebemos muitos candidatos interessantes!
- Embora existam vantagens e desvantagens para ambos os casos, optamos pela formação em direito.

Perfil dos alunos

- Majoritariamente Profissionais de TI.
- Majoritariamente acima dos 30 anos.
- Sexo Masculino.
- 10 + anos de experiência em TI.



Tempo de Duração e Expectativas do curso

- 8 Semanas
- 1 Encontro Semanal – Fixo
- Atividades online
- Uso de Plataforma de Ensino e Aprendizagem Virtual – Moodle
- Suporte de Bases de Dados de Ensino Internacionais – Safari

Relação professor x aluno



Preparação para a carreira de DPO

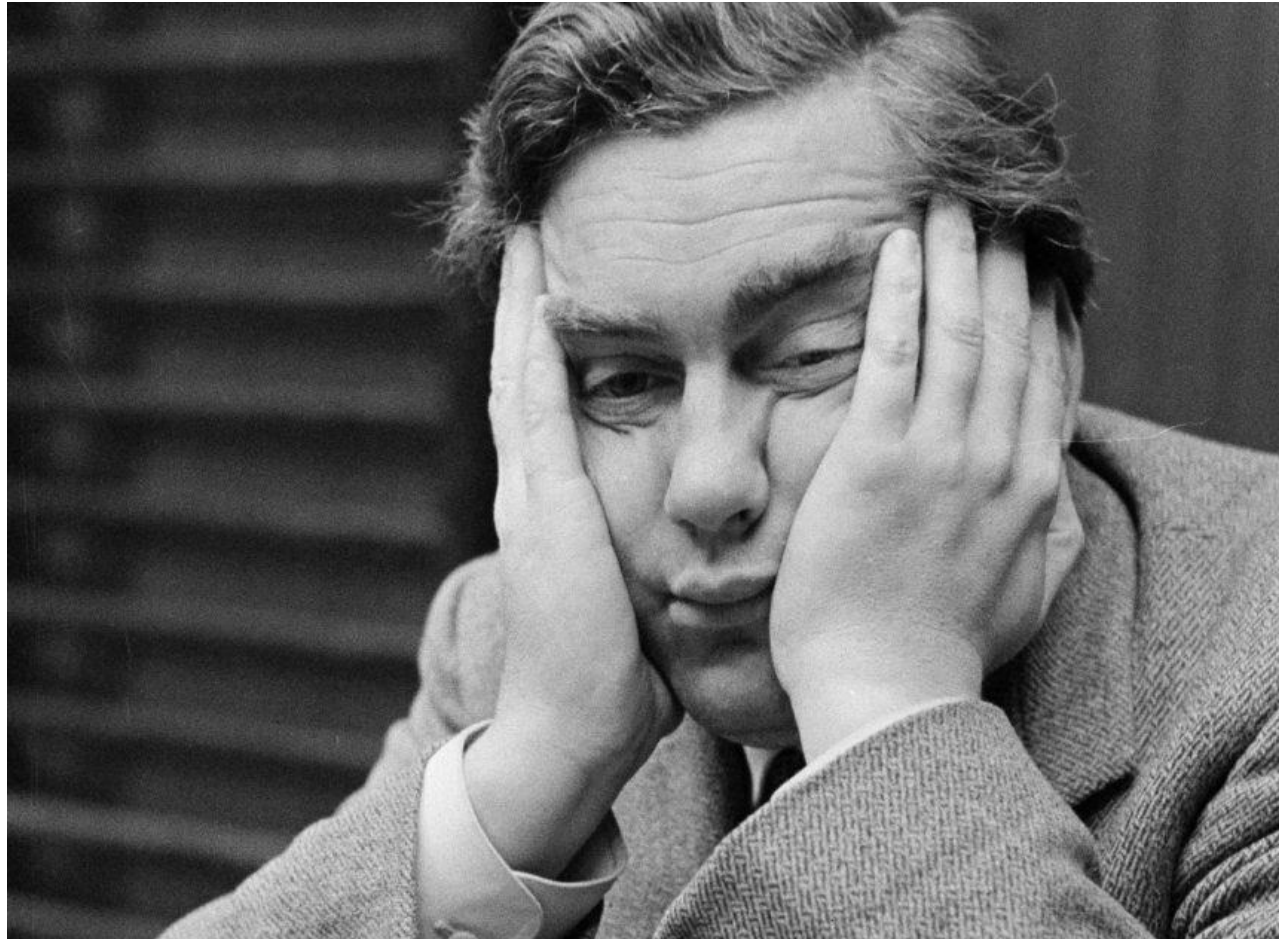
- Seria esse o único ou melhor caminho?



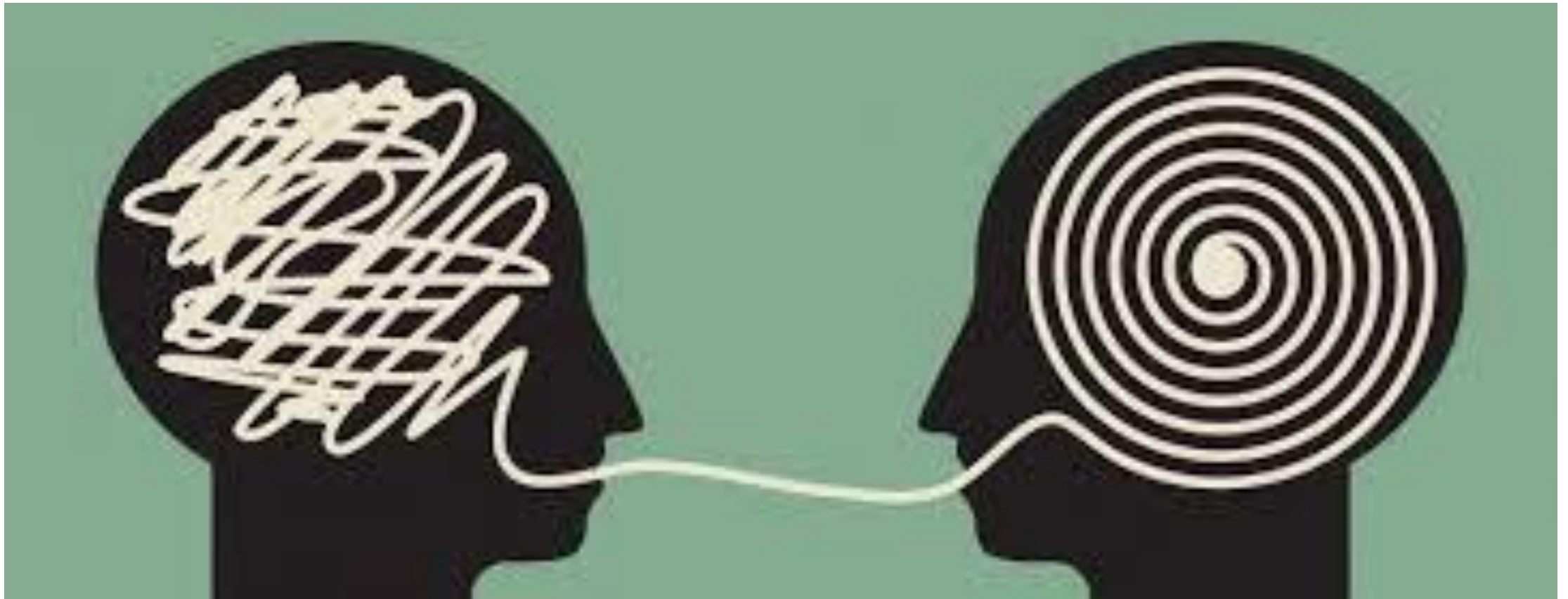
Metodologias de abordagem: proteção de dados e o papel do profissional de TI à luz da LGPD - expectativa x realidade

- Estudos de Caso
- Metodologias Ativas de Ensino
- Debates

Linguagem: como trazer temas jurídicos em um ambiente majoritariamente técnico?



Desafios enfrentados: interesse, compreensão e apreensão de conteúdo



Observações finais: o que deu certo x o que fazer diferente



Contatos

- Prof. Paulo Tostes

paulo.tostes@Infnet.edu.br

- Bianca Kremer

contato@biancakremer.com.br